

Sensibilisierung

GrubiNetz



Lesen, Schreiben und Rechnen sind wichtige Grundbildungskompetenzen, die die Chancen für berufliche, gesellschaftliche und kulturelle Teilhabe bestimmen. Um Menschen mit Grundbildungsbedarf zu erreichen und in entsprechende Lernangebote zu vermitteln, ist es wichtig, dass möglichst viele Menschen, mit denen sie in Kontakt kommen, bei Sensibilisierungsveranstaltungen in folgenden Punkten geschult werden: Betroffene erkennen, ansprechen, begleiten und in Lern- und Unterstützungsangebote weitervermitteln.

Ziele:

- Menschen mit Grundbildungsbedarf erreichen und sie in geeignete Lern- und Unterstützungsangebote vermitteln

Dazu werden Personen, die möglicherweise mit Betroffenen in Kontakt kommen, so geschult, dass sie

- über das Thema Grundbildung und Alphabetisierung Erwachsener und Auswirkungen von fehlenden Grundqualifikationen informiert sind
- Menschen mit Grundbildungsbedarf erkennen und wissen wie sie sie ansprechen können
- wissen wohin sie Interessierte vermitteln können
- Unterstützungsmöglichkeiten kennen
- wissen wie sie Menschen mit Grundbildungsbedarf begleiten
- die Inhalte in ihrem Arbeitsbereich anwenden können
- erkennen, dass eine enge und stetige Zusammenarbeit verschiedener Akteure notwendig ist, um potentielle Lernende zu erreichen

Sensibilisierung

Zielgruppe:

- Menschen in Leitungsposition (z.B. in Politik, Kommunalverwaltungen, Kirchen, Verbänden)
- Mitarbeitende in öffentlichen und privaten Anlaufstellen (z.B. Schulsekretariat, Bücherei, Praxen, Lottoannahmestelle, Zulassungsstelle, Bürgerbüro)
- Vertrauensperson (z.B. Mitarbeitende in Beratung, Bildung und Sozialem Bereich)
- interessierte Bürger/innen

Inhalte:

Punkte 1.-3. sind verpflichtend, je nach Zielgruppe und Zeit können wahlweise die Punkte 4.-9. eingefügt werden, mindestens jedoch einer.

Unbedingt:

1. Ziele und Aufgaben des Projekts GrubiNetz
2. Was heißt Grundbildungsbedarf?
wahlweise (abhängig von Zielgruppe und Zeit):
 - Definition/en
 - Zahlen – Daten – Fakten
 - Facetten der Zielgruppe
 - Niveaustufen und Schreibbeispiele
3. Welche Möglichkeiten/ Angebote gibt es in meiner Region?

Empfehlenswert:

4. Sicht und Meinungen der Teilnehmenden (Diskussionsraum)
5. Was sind die Ursachen und Folgen?
Anforderungen – Alltagprobleme – Barrieren – Wünsche – Anstöße
6. Wie erkenne ich Menschen mit Grundbildungsbedarf in meinem Berufsalltag?
7. Wie spreche ich das Thema an?
8. Wie kann ich unterstützen und ermutigen?
9. Erfahrungsberichte von Lernenden

Optional:

Sensibilisierung

10. Vorstellung der Netzwerkarbeit und der Ansprechperson vor Ort.

Zeitdauer

- Die Dauer der jeweiligen Veranstaltung richtet sich danach, wie viele Module gewählt werden (die Mindestdauer beträgt jedoch eine Stunde)

Methoden

Zur Verfügung stehen verschiedene Methoden, die je nach Zielgruppe und Zeit ausgewählt und kombiniert werden:

- PowerPoint-Präsentation
- gesprächsoffene und handlungsorientierte Phasen
- Filmsequenzen
- Biographie-Beispiele
- Praxisorientierte Rollenspiele
- Fallbeispiele
- Moderationstechniken

Veranstaltungsort/ Rahmenbedingungen

Zu unterscheiden ist zwischen Sensibilisierungen innerhalb einer Organisation und offenen Sensibilisierungen. Interne Sensibilisierungen nutzen die Strukturen einer Organisation. Ein Vorgespräch ist in diesem Fall unbedingt empfehlenswert.

Bei einer Sensibilisierung, zu der offen eingeladen wird, sollte je nach entsendender Institution die Veranstaltung passgenau geplant werden.

Teilnahmelisten mit Bitte um Kontaktdaten zur zukünftigen freiwilligen Information und Zusammenarbeit sollten ausgelegt werden.

Sensibilisierung

GrubiNetz



Anforderungen an Durchführende:

- Fachliche Kenntnisse über die Themen Grundbildung und Alphabetisierung
- Fachliche Kenntnisse und praktische Erfahrungen mit der Zielgruppe
- Bereitschaft, sich mit den Projektzielen von GrubiNetz vertraut zu machen

Materialien:

Die Teilnehmenden erhalten nach der Veranstaltung eine Infomappe, Bestandteile

Unbedingt:

- GrubiNetz- Flyer mit Kontaktdaten
- Sensi-Flyer (A5-Faltblatt) mit den wichtigsten Kurzinformationen
- AlphaPortal-Flyer
- Info zu Kontaktstelle vor Ort und/oder Lernangebot (z.B. Flyer „Unsicher im Lesen?“)

Optional:

- GrubiNetz-Roll-Up
- Plakate zum Aushang in der Institution („Wussten Sie?“, „Unsicher im Lesen?“)
- Liste der Grundbildungsanbieter vor Ort mit Kontaktdaten und Angeboten – soweit möglich.
- Rundbrief
- Broschüren aus Vorgängerprojekten
- Auslage von leicht lesbarer Literatur
- Informationen zu einfacher Sprache
- Flyer zur Lernenden-Ansprache (zur Weitergabe)